

Minnesanteckningar förda vid Skypemöte om Landsbygdsnätverkets kompetensplattform den 21 januari 2020.

Närvarande:

Per Hasselberg, Fyrbodals kommunalförbund
Michael Insulander, Naturbrukets yrkesnämnd NYN
Maria Elinder, Naturbruksskolornas förening samt Djurbranschens yrkesnämnd DYN
Sara Westholm, Hästbranschens Yrkesnämnd HYN
Jesper Broberg Hushållningssällskapens förbund samt Naturturismens yrkesnämnd NTYN
Wictoria Bondesson, LRF
Kristine Kilså, SLU
Gunilla Nordberg, Naturbrukets yrkesnämnd samt LRF trädgård
Karin Holmgren, SLU
Maud Petri Rådström, Gröna arbetsgivare samt Skogsbranschens Yrkesnämnd SYN
Magnus Nordgren, Landsbygdsnätverkets kansli
Veronica Andréén Landsbygdsnätverkets kansli
Johan Ascard, Landsbygdsnätverkets kansli
Nils Lagerroth Landsbygdsnätverkets kansli

Inför mötet var det utsänt dels minnesanteckningar från en workshop inför planering av kompetensplattformen den 2 oktober 2019 samt ett uppföljande PM daterat 2019-12-16 med förslag på hur plattformen kan se ut och fungera. En mindre arbetsgrupp bestående av Per Hasselberg Fyrbodals kommunalförbund, ordförande, Wictoria Bondesson, LRF, Maria Elinder Naturbruksskolornas förening samt Nils Lagerroth, Landsbygdsnätverkets kansli hade tagit fram detta PM och redogjorde för dess innehåll.

Exempel på synpunkter från mötesdeltagarna om plattformen:

- Det har saknats en mötesplats där fler olika aktörer träffats. Det har saknats en plattform att diskutera med. Det finns behov av bättre samordning. Det kan då bli ett sätt att undvika missförstånd.
- Det finns ett projekt som pågår nu inom LRF - Mer mat fler jobb. De håller också på med en kompetensplattform men med en annorlunda vinkel.
- Bra om vi kan få igång en plattform för informationsutbyte och dessa strategiska frågor. Det är mycket som pågår. Exempelvis håller SLU på att förändra sina utbildningar och för gymnasieskolan finns det tre utredningar med dålig samordning emellan. Det behövs skapas ett bra flöde och ta bort flaskhalsar.
- Svårt även för yrkesbytare att komma in i branschen med behov av kortare kurser och längre utbildningar.
- Ämnesbetyg också viktigt att ta fram, det är en av gymnasieskolans pågående utredningar.
- Det finns ett antal saker som påverkar inom olika myndigheter ex inom AF, dimensioneringsutredningen, Tillväxtverkets utredning om kompetensförsörjning. Det



finns anledning samverka för de med gemensamma intressen. Plattformen kan vara ett komplement till olika regionala plattformar och branschråd.

- Även Havs- och fiskerigruppen inom Landsbygdsnätverket har liknande behov.
- Ser nyttan av denna typ av plattform. Ett medskick är att det finns fler plattformsiniciativ, ex inom KSLA. Det gäller att se till att det inte dubbeljobbas. Viktigt att detta hålls på en enkel nivå, utan stor administration och kostnader.
- Det är ett brett syfte i PM. Bra om syftet kan bli lite spetsigare. Nu kan man prata om allting, men det kanske är meningen. Naturbaserade näringslivet – vad är det?
- SLU är mitt upp i en process för att få fler attraherade av de gröna utbildningarna. SLU möter många i denna diskussion. Allmänt är att ha koll på arbetslivets behov och SLUs egen kompetens. Utmaningen är att nå ut till unga människor om SLU. Denna plattform som pilot kan ge ett mervärde, ex ta bort möten som vi annars har. Positiv till att vi kör det som en pilot.
- En strategisk fråga att jobba med är att en förutsättning för ökad kompetensförsörjning är också ökade resurser, om vi ska kunna ta emot fler studenter till SLU så behövs mer resurser från näringsdepartementet.
- Bra med neutral mötesplats. Viktigt att veta vad vi ska ta upp på mötet. Det ska finnas ett syfte med agendan. Bra skrivet med beskrivningen som skickades ut.
- Viktigt för våra företag. Utan arbetskraft kan man inte verka. Viktigt med tema på mötena så vi vet vad som ska diskuteras. Viktigt dela med sig av olika initiativ som sker så vi kan hjälpas åt att marknadsföra åt varandra. Viktigt nå ut med det som sker, ex om Jobba grönt. Viktigt att det används av fler aktörer. Det finns mycket att dela. Vi kan hitta lösningar gemensamt. Syftet bra beskrivet i den plattform som beskrivs. Vi försöker och sedan utvärdera.
- Bra papper från 16 dec. med relevanta sista punkter. Vad gäller bristen på yrkeslärare så har NYN haft det med i ett projekt finansierat av Skolverket. Riksrekrytering ligger högt på agendan för yrkesnämnderna. Bidra till kvalitet på utbildningarna är aktuellt. Bra avgränsningar för plattformen.
- Värna de jobb vi behöver. Inom HYN är det en utredning just nu om vilka kompetensbehov som finns. Bra om man kan få siffror på detta, ex vilka behov finns i de gröna näringarna? Bra om vi kan öka kvaliteten ex med riksrekrytering och få elever till rätt skolor. Viktigt med syftet så man kan förbereda sig.
- Det finns ett behov av en mötesplats eller referensgrupp. Vi ska undvika dubbelarbete och ha en minimal administration. Hur stort kan det bli och hur många intressen kan vara med? Har vi tydligt de gröna företagen för ögonen? Det är deras kompetensbehov vi sätter främst.
- Det behövs en tydlig agenda för mötena. Viktigt med avgränsningar. Yrkesnämnderna har varje bransch för näringen men här ser vi bredare. Vi testar och håller det på en miniminivå.

Nils Lagerroth informerade om att Landsbygdsnätverket styrgrupp har satt till en budget om 100 000kr och i aktivitetsplanen sagt att man vill jobba med detta under 2019 – 2020 för att få fram ett förslag till kompetensplattform. I princip avslutas Landsbygdsnätverket t o m 2020 men det finns möjlighet att bedriva verksamhet även 2021. Med stor sannolikhet kommer det finnas



ett landsbygdsnätverk även i kommande programperiod. Utöver budgeten kan även en viss administration från kansliet användas under 2020 och 2021.

Fler synpunkter var:

- Bra köra 2020 och 2021 som en uttalad testperiod och sedan ett aktivt beslut om man vill fortsätta eller ej.
- Gör ett medskick och kartlägg de andra nätverken och plattformarna. Försök se vad som i övrigt händer så vi inte dubbelarbetar.
- Angående en omvärldsanalys. Hur gör vi förberedelse inför nästa möte? Kan vi samordna mindre grupper utan för mycket jobb?
- Myndigheten för yrkeshögskolan jobbar nu med en omvärldsanalys. Ta avstamp från den analysen som myndigheten gör. I god tid inför mötet kan vi gå ut och fråga om det finns saker man vill ta upp.
- Är vi rätt personer/ organisationer med idag? Bör vi inbjuda några ytterligare?
- Mer mat - fler jobb borde inbjudas och även KSLA.
- När det finns andra projekt så kan de få bjudas in och redogöra för vad de står. Andra kan ha glädje och nytta av det.

Exempel på frågor som plattformen kan ta upp:

- Ämnesbetygsutredningen och Dimensioneringsutredningen kan vara intressanta att ta upp även i denna grupp. Ev. kan vi ha en hearing eller likande i denna grupp om Dimensioneringsutredningen?
- Det är viktigt att ta fram statistik. Många gör uppföljningar men det är svårt att följa. När i tiden gör vi uppföljningar. Kan vi gemensamt ta fram vilka frågor som ska ställas? Hur kan man se flödet ex genom gymnasieskolan, ex med SCBs koder – hur behövs dessa? Kan vi enas kring frågor man vill ställa för att följa upp elever var de tar vägen så vore det intressant. Detta är svårt att sammanställa och man frågar olika saker vid olika tidpunkter. En del skolor följer upp och en del inte. Det är svårt att jämföra.
- Hur ska fler hitta till SLU från naturbruksskolorna? Hur kan man bli behörig? Det kan var en fråga att ta upp och något man kan ta till sig. Kan man utveckla bra lösningar. Bara ca 10 % av naturbrukselever som väljer att läsa vidare vid högskolan gör det vid SLU. Det finns en stor potential för SLU att öka där. Ca 50 % av de som gått ut naturbruk vill gå vidare på universitet inom fem år. Viktigt hitta bra vägar framåt till SLU. Naturbruksgymnasierna ska vara en språngbräda ut i det gröna näringslivet.
- Dimensioneringsutredningens statistik sägs visa låg etablering från Naturbruksprogrammet och det kan slå på alla delar av näringen. Detta kan slå mot de branscher som har stort kompetensbehov. Den problematiken kan vi behöva svara upp emot. Det är viktigt ta fram statistik och se vilka behov vi har – det behöver vi tydliggöra. Vi behöver berätta om vilka vägar som finns att gå. Ex till SLU. Ex för häst är det ett stort behov av gymnasieutbildning för en viss del av näringen och andra delar kräver en fortsättning på högskolenivå.

Per Hasselbergs sammanfattning:



Det har kommit in många bra synpunkter idag. Det blir inga större förändringar i grundskrivningen från 16 dec. utan det handlar om hur vi jobbar med det fortsättningsvis. Om någon ytterligare vill vara med i arbetsgruppen framöver så ordnar vi det. Vi ska hålla administrationen minimal och med en tydlig agenda och tydliga frågor som ska drivas.

Arbetsgruppen undersöker om vi vid nästa möte kan ta upp Dimensioneringsutredningen och Tillväxtverkets utredning om kompetensförsörjning. Arbetsgruppen kan ev. fram förslag till datum för hela testperioden 2020 – 2021 som presenteras den 27 mars.

Nästa möte blir ett Skypemöte den 27 mars klockan 14.00 – 15.30.

Förda anteckningar

Nils Lagerroth

